

## PANDUAN PENYEDIAAN PORTFOLIO PENGAJARAN 2025

BIL	KOMPONEN	PENERANGAN
1.	<b>Falsafah pengajaran dan pembelajaran yang menggambarkan kesarjanaan pemohon.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Pernyataan falsafah yang jelas dengan kepercayaan dan nilai</li> <li>ii. Pernyataan teori / model yang mendasari falsafah pengajaran dan pembelajaran.</li> </ul>
2.	<b>Pernyataan strategi perancangan dan pelaksanaan keseluruhan tentang kaedah pengajaran / penyeliaan dan penilaian.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perincikan dan jelaskan strategi perancangan dan pelaksanaan yang dilakukan terhadap perkara berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Pengajaran / penyeliaan</li> <li>ii. Penilaian</li> </ul> </li> <li>2. Sertakan bahan bukti / maklumat yang berkaitan dengan pernyataan strategi di atas, contoh: <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Senarai kursus</li> <li>ii. Rangka kursus dan bilangan pelajar</li> <li>iii. Bilangan pelajar diselia mengikut peringkat Sijil / Diploma / Sarjana Muda / Sarjana / PhD</li> </ul> </li> </ol>
3.	<b>Kreativiti dan inovasi serta impaknya terhadap pengajaran dan pembelajaran (kaedah pengajaran / penyeliaan dan penilaian).</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pernyataan kreativiti dan inovasi yang sejajar dan menyokong: <ul style="list-style-type: none"> <li>i. falsafah pengajaran / penyeliaan dan penilaian</li> <li>ii. kaedah pengajaran / penyeliaan dan penilaian</li> </ul> </li> <li>2. Terangkan kreativiti dalam inovasi yang dilaksanakan <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Ciri <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asli</li> <li>• Signifikan</li> <li>• Relevan</li> </ul> </li> <li>ii. Kaedah pengajaran dan pembelajaran atau penilaian yang merangsang dan memupuk kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT)</li> <li>iii. Kesejajaran antara kaedah pengajaran / penyeliaan dan penilaian dengan hasil pembelajaran.</li> </ul> </li> <li>3. Impak kreativiti dan inovasi yang digunakan terhadap kualiti pengajaran kepada: <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Peningkatan pencapaian pelajar</li> <li>ii. Kualiti hasil kerja pelajar</li> </ul> <p style="text-align: center;">* Sertakan bukti bagi menyokong bahagian yang berkenaan.</p> </li> </ol>

BIL	KOMPONEN	PENERANGAN
4.	<b>Penilaian dan testimonial pengajaran / penyeliaan</b>	1. Sertakan bukti hasil penilaian pengajaran / penyeliaan oleh pelajar 2. Sertakan testimonial pengajaran / penyeliaan berkesan daripada pelbagai sumber merangkumi: <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Pelajar</li> <li>ii. Rakan Sejawat</li> <li>iii. Jabatan / Fakulti</li> <li>iv. Universiti</li> <li>v. Komuniti / Industri</li> </ul>
5.	<b>Penambahbaikan pengajaran / penyeliaan dan penilaian serta pembangunan profesional</b>	1. Penambahbaikan kaedah pengajaran / penyeliaan dan penilaian melalui amalan reflektif yang merangkumi: <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Dokumentasi refleksi</li> <li>ii. Analisis / sintesis untuk penambahbaikan</li> <li>iii. Tindakan dan perkongsian</li> </ul> 2. Pembangunan profesional dalam pengajaran / penyeliaan dan penilaian.
6.	<b>Kesarjanaan dalam pengajaran / penyeliaan dan penilaian</b>	1. Perkongsian ilmu dan amalan pengajaran / penyeliaan dan penilaian di pelbagai peringkat (universiti / kebangsaan / antarabangsa) melalui mana-mana yang berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Media sosial (termasuk YouTube, Blog, Facebook dll )</li> <li>ii. Bengkel / seminar</li> <li>iii. Komuniti pembelajaran ( contoh <i>Special Interest Group</i> )</li> <li>iv. Modul pembelajaran / buku teks</li> <li>v. Penerbitan berwasit</li> <li>vi. Penerbitan digital ( contoh e-buku, e-jurnal, bahan pembelajaran terbuka (<i>OER</i>) )</li> <li>vii. Kursus dalam talian ( contoh <i>MOOCs, micro-credential</i> )</li> <li>viii. Bahan-bahan lain yang berkaitan</li> </ul> 2. Pengiktirafan ( anugerah / jemputan ucap utama / seminar / penceramah jemputan / jurulatih utama / mentor ) yang diperolehi. 3. Kepimpinan ( pengerusi / jawatankuasa ) dalam komuniti akademik ( fakulti / universiti / persatuan akademik kebangsaan / antarabangsa ) yang berkaitan dengan pengajaran dan pembelajaran.